

Календарно – тематический план

Тема: Достопримечательности родного поселка

Возрастная группа: старшая группа

Цель: Формирование у детей обобщенные представления о достопримечательностях родного поселка.

Задачи:

Расширять знания о родном поселке.

Продолжать знакомить с историей родного поселка

Воспитывать патриотические чувства и любовь к малой родине

Итоговое мероприятие: Викторина «Достопримечательности родного поселка»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами/ институтами
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
понедельник	1 полдня	<ul style="list-style-type: none"> • Ди «Мой поселок» Цель: развивать внимание детей, логическое мышление и навык сопоставления. • Свободные игры в игровом уголке. Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружеские чувства • НОД <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) <p>Тема: « Достопримечательности» Цель: Формирование и систематизация знания детей о достопримечательностях родного поселка</p> • Рисование Тема: «Наш парк» Цель: развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. 	Дежурство по столовой Ксюша, Денис Дежурство по занятию Егор, Лиза	Иллюстрации на тему «Мой поселок», Лепбук «Большемуртинский район»	Папка – передвижка «Моя малая родина» Консультация для родителей «Куда сходить с ребенком».

	Прогулка	<p>Целевая прогулка по участку детского сада: <i>рассматривание и сравнение лиственных и хвойных деревьев.</i> Цель: Формирование знаний о поздней осени. Наблюдение за движением машин с участка детского сада. Дидактическая игра <i>«Встань там, где скажу»,</i> Подвижная игра «Эстафета с мячом» Цель: Развивать ловкость, быстроту движений Трудовое поручение: Собрать игрушки после прогулки</p>	<p>Индивидуальная работа с Соней, Дианой, Настей - повторить последовательность времен года</p>	<p>Формирование первичных представлений о родной стране (родном городе). Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке и т.д.)</p>
	2 пол. дня	<p>Гимнастика после сна. Комплекс № 2 (см. Папка группы). Подвижные игры: <i>«Мыши и кот»</i> <i>«Найди, что спрятано»</i> Цель: Развивать сообразительность</p>	<p>Индивидуальная работа с Егором, Ульяной, Савелием Цель: Учить правильно, держать карандаш.</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдения за деревьями. Подвижная игра «Кот и мыши» Трудовое поручение: Собрать игрушки после прогулки Игры с выносным материалом.</p>		

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами/ инстигугами
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная		
1	2	3	4	5	6

вторник	1 пол. дня	<p>Беседа «Знаменитые большемуртинцы» <u>Цель:</u> Углублять знания о роде деятельности знаменитых большемуртинцев (поэт, изобретатель, летчик) Чтение стихотворения В.А. Автононова <i>«Мой город»</i> Подвижная игра <i>«Кто соберёт больше лент»</i> <u>Цель:</u> учить детей прыгать вверх на месте, стараясь достать ленточку, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. <u>1.Познавательное развитие: ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот).</i> • Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина). <p><u>Методическая литература:</u> И. А.Помораева, В. А. Позина «Формированию элементарных математических представлений», стр.</p> <p><u>2. Музыкальное</u></p>	<p>Дидактическая игра <i>«Вчера, сегодня, завтра».</i> <u>Цель:</u> совершенствовать умения применять свои знания соотносить происходящие события со временем с Антоном, Алисой, Олегом</p>	<p>Трудовые поручения: <i>«Накрой стол к завтраку»</i> <u>Цель:</u> закрепление умений и навыков накрывания на стол дежурными к завтраку, учить детей правильно располагать ложку на столе</p>	<p>Предложить родителям прочитать с детьми стихи о родном поселке Совместно с родителями подготовить фотовыставку «Наши прогулки по поселку»</p>
---------	------------	---	--	--	--

	Прогулка	<p>Наблюдение за листопадом Беседа на тему: <i>«Красота осенней природы»</i> Цель: расширение представлений об осеннем времени года;</p> <p>Подвижная игра <i>«Осенний хоровод»</i> Цель: развитие умения двигаться вместе и выполнять движения; развитие двигательной активности</p>	<p>Дидактическая игра <i>«Как падают листочки?» Показжи»</i> Цель: развитие у Златы, Сони, Стаса зрительного восприятия, умение передавать в движении как кружатся листочки в воздухе; выполнять плавные движения</p>		
	2 пол. дня	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворений о малой родине» Цель: расширять кругозор детей, речь, воспитывать желание познавать новое. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. 	Упражнять Илью, Пашу в составлении предложений по схемам.		
	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Что ты знаешь о достопримечательностях родного поселка?» Цель: формировать знания о родном поселке 			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами/ инстигатами
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная		
1	2	3	4	5	6

среда	1 пол. дня	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Улицы моего поселка» Цель: Систематизировать знания детей опоселке и его улицах • Дидактическая игра «Придумай предложение». Цель: Развивать речевую и мыслительную активность. <ul style="list-style-type: none"> • НОД • Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) • Тема: «Решение задач» Цель: Закрепление умения выделять в задаче условие, вопрос, ответ. • Аппликация Тема: «Наш клуб» • Цель: развитие творческой активности детей и проявление интереса к созданию аппликации 	Дежурство по столовой Егор, Вика Дежурство по занятию Даша, Максим	Д/И «Достопримечательности родного поселка»
	Прогулка	<p>Наблюдение за птицами, прилетавшими на территорию детского сада <u>Цель:</u> расширение представлений о птицах, воспитывать заботливое отношение к птицам</p> <p>Игровая ситуация «Постройка из листьев домика для кукол, зверей и т.д.» <u>Цель:</u> помочь детям сделать постройки из листьев для зверушек; воспитывать желание помочь им спастись от холода</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц» <u>Цель:</u> учить детей быстро бегать, стараясь осалить убегающего. Развивать внимание, быстроту, реакцию.</p>	<p>Разговор на тему: «Подбери слова, определяющие лист, какой?» <u>Цель:</u> формировать у детей предпосылки к развитию любознательности и интерес к экспериментированию</p>	<p>Создать условия для рисования «Машины нашего поселка» <u>Цель:</u> учить детей изображать разные автомобили нашего города. Развивать творчество</p>
	2 пол. дня	<p>Гимнастика после сна. Комплекс № 2</p> <p>Строительная игра: «Улицы города Большой Мурты» <u>Цель:</u> закреплять навыки работы со строительными материалами, осуществляя постройки по замыслу и рисунку.</p> <p>Подвижная игра «Достань до мяча» <u>Цель:</u> учить детей подпрыгивать на месте в верх стараясь достать мяч двумя руками, отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на носки</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность Дидактическая игра «Что из чего сделано» <u>Цель:</u> закреплять умение определять из какого, материала сделаны предметы с</p>	

		полусогнутые колени. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений.	Олегом, Викой, Егором		
	Прогулка	<p>Трудовая деятельность: Уборка территории своего участка <u>Цель:</u> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг». <u>Цели:</u> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p>			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами/ институтами
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
четверг	1 пол. дня	<p>Беседа с детьми на тему: «Что интересного есть в нашем поселке?» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить с поселком Большая Мурта , его достопримечательностями</p> <p>Дидактическая игра «Испорченный телефон» <u>Цель:</u> Развитие слухового внимания.</p> <p><u>1.Речевое развитие.</u></p> <p><u>Тема:</u> Обучение рассказыванию: описание кукол</p>		Дидактическая игра «Собери картинку	Индивидуальные консультации по запросам

		<p><u>Цель.</u></p> <p>Помочь детям составить план описания куклы;</p> <p>учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.</p> <p><u>Методическая литература:</u> В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.</p> <p><u>2.Физическое развитие:</u></p>			
	Прогулка	<p>Наблюдение за окружающим миром. «Что вокруг детского сада»</p> <p><u>Цель:</u> продолжать развивать наблюдательность, учить строить простые предложения, отвечать на вопросы</p> <p>Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p><u>Цель:</u> упражнять в перекатывании мяча друг другу, закреплять навыки владения мячом</p>	<p>Подвижная игра «Найди своё место»</p> <p><u>Цель:</u> развивать быстроту реакции, умение реагировать на сигнал, упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость с Соней, Егором, Даниилом</p>		
	2 пол. дня	<ul style="list-style-type: none"> Вр "С утра до вечера" Цели: Познакомить детей с распорядком дня. Показать важность соблюдения режима в укреплении здоровья каждого человека; Закрепить понятие о значимости режима дня; Воспитать желания придерживаться правил по его выполнению. Развивать память и мышление, умение рассуждать, делать умозаключения. Игры по желанию детей 	<p>Хозяйственно-бытовой труд: моем игрушки Рада, Лиза</p>		

	Прогулка		<ul style="list-style-type: none">• экскурсия по территории дет. сада• Пд «Воробушек и автомобиль» Цель. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга	Закреплять знания правила поведения на улице Илья, Кирилл		
--	----------	--	--	---	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами/ институтами
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная		
1	2	4	5	6	7
пятница	1 полдня	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рнс «Золотое веретено» Цель: Приобщение детей к миру художественной литературы. • «Заря» Цель: Развивать, ловкость, выдержку, координацию движений, чувство спортивного соперничества <ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «К нам гости пришли» Цель: - формировать знания детей о гостевом этикете • НОД • Развитие речи Тема: « Составление рассказа из личного опыта» Цель: развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале речевых звуков; • Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) Тема: «Народы нашего поселка» Цель: формирование представления о здоровом образе жизни; • Викторина «Достопримечательности родного поселка» Цель : закрепление знаний детей о достопримечательностях родного поселка 	<p>Дежурство по столовой Ксюша, Степа</p> <p>Дежурство по занятию Стас, Юля</p>	<p>Дидактические игры по теме</p>	<p>Оформление фотовыставки «Наши прогулки по поселку»</p>

Прогулка	<p>Наблюдение за птицами. <u>Цель:</u> формировать умение выбирать условия проведения наблюдения; описывать результаты; формулировать выводы.</p> <p>Подвижная игра «Ласточка». <u>Цель:</u> предложить детям самостоятельно организовать игру; формулировать умение бегать легко, ритмично; соблюдать согласование движений рук и ног.</p> <p>Дидактическая игра «Сломанная лестница». <u>Цель:</u> формировать умение выявлять нарушение в величине; способствовать развитию зрительного восприятия, логического мышления, связной речи.</p>	Упражнять Ксюшу, Раду, Егора в метании мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой		
2 пол. дня	<p>Гимнастика после сна. Комплекс №2 (см.Папка группы).</p> <p>Пословицы и поговорки о родном доме «Где родился- там и сгодился», «В родном краю и кустик- дом», и др</p> <p><u>Цель:</u> Предложить детям объяснить значение поговорок.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка»» <u>Цель:</u> учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений.</p>	<p>Речевое развитие:</p> <p>Упражнение «Закончи слово»</p> <p><u>Цель:</u> Развивать умение делить слова на слоги с Владом, Максимом, Машей</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за рябиной. <u>Цель:</u> Познакомить с рябиной, показать её строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть её яркий осенний наряд.</p> <p>Подвижная игра « Лохматый пёс» <u>Цель:</u> Учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателю.</p>			

